**2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**………………….ORTAOKULU**

**DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU YAZ KURSU 8.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ FAALİYET RAPORU**

**Kazanımlar:**

***F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.***

***F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.***

***F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.***

 Yukarıdaki kazanımlar 10 Ders saati sürecinde planda belirtildiği üzere farklı yöntem ve teknikler kullanılarak öğrenci merkezli bir öğretim uygulanmıştır. Süreç sonunda değerlendirme çalışması uygulanmış ve aşağıdaki sonuçlar elde edilmiştir.

Sonuçlar: 24 Kişilik bir sınıf için % 27 üst grup 6 kişi, % 27 alt grup 6 kişi olarak belirlenmiştir.

 - Alt gruptaki öğrencilerin genelinde bilgi basamağındaki soruların doğru yapıldığı ancak, kavrama basamağındaki sorular ve daha üst silişsel seviyedeki mantık muhakeme sorularında daha fazla hata yaptıkları gözlenmiştir.

 - Üst gruptaki öğrencilerin genelinde de bilgi basamağındaki soruların yanlış yapıldığı ve buna bağlı aralarında pozitif korelasyon olan soruları da yanlış yaptıkları fark edilmiştir. Üst Grup öğrencilerin geneli *F.8.1.1.1. kazanımında* yanlış yaptıkları fark edilmiştir.

* Bilgi basamağındaki sorular: (1 - 4 – 7 – 8. sorular )
* Kavrama basamağındaki sorular: Gündelik hayattan örnek verme ya da ilişki kurma ( 2- 3- 13- 14)
* Analiz – Uygulama ve Sentez basamağındaki sorular: Diğer tüm sorular

**Kazanımlar:**

***F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.***

***F.8.2.1.2. DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir.***

***F.8.2.1.3. DNA’nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.***

 Yukarıdaki kazanımlar 4 Ders saati sürecinde planda belirtildiği üzere farklı yöntem ve teknikler kullanılarak öğrenci merkezli bir öğretim uygulanmıştır. Süreç sonunda değerlendirme çalışması uygulanmış ve aşağıdaki sonuçlar elde edilmiştir.

Sonuçlar: 24 Kişilik bir sınıf için % 27 üst grup 6 kişi, % 27 alt grup 6 kişi olarak belirlenmiştir.

 - Alt gruptaki öğrencilerin genelinde bilgi basamağındaki soruların doğru yapıldığı ancak, kavrama basamağındaki sorular ve daha üst silişsel seviyedeki mantık muhakeme sorularında daha fazla hata yaptıkları gözlenmiştir.

 - Üst gruptaki öğrencilerin genelinde de bilgi basamağındaki soruların yanlış yapıldığı ve buna bağlı aralarında pozitif korelasyon olan soruları da yanlış yaptıkları fark edilmiştir. Üst Grup öğrencilerin geneli *F.8.2.1.3. kazanımında* yanlış yaptıkları fark edilmiştir.

* Bilgi basamağındaki sorular: (1-6 Aralığındaki tüm sorular )
* Kavrama basamağındaki sorular: Gündelik hayattan örnek verme ya da ilişki kurma ( 7-15 Aralığındaki tüm sorular)
* Analiz – Uygulama ve Sentez basamağındaki sorular: Diğer tüm sorular

 **Tüm ölçme değerlendirme çalışmaları ardından yeni ve farklı etkinlikler ve sunumlar ile öğretim tekrarlanmıştır.**

**Süreç Sonu Deneme**

 20 soruluk bir deneme sınavı uygulandı ve öğrencilerin %90’ının 16 net ve üzeri sonuç elde ettikleri. 9 öğrencinin tüm soruları doğru yaptığı ve en düşük seviyede öğrencinin 11 net yaptığı sonuçlarına ulaşılmıştır.

 Yaz kursu süreci başarıyla tamamlanmış ve öğrencilerin ilgi ihtiyaçları doğrultusunda planda belirtildiği şekilde öğretim süreci gerçekleştirilmiştir.

**FENÖDER**

Fen Bilimleri Öğretmeni

**Uygundur**

**….. / ….. / …..**

**…………………………………..**

**Okul Müdürü**