|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** |
| **TEMMUZ** | **2-6 TEMMUZ** | 3 | **Mevsimlerin Oluşumu** | **F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.**  *a. Dünya’nın dönme ekseni olduğuna değinilir.*  *b. Dünya’nın dönme ekseni ile Güneş etrafındaki dolanma düzlemi arasındaki ilişkiye değinilir.*  *c. Işığın birim yüzeye düşen enerji miktarının mevsimler üzerindeki etkisine değinilir.* | - Materyal Hazırlama  - Etkinlik ve Gözlem  - Sokrat Yöntem  - Video, PPT Sunum  - Çalışma Yaprakları  - Düz Anlatım  - Drama  - Rol Oynama  - 3D space app  - Hologram app  - Aurasma app |
| **9-13 TEMMUZ** | 3 | **Mevsimlerin Oluşumu** | **F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.**  *a. Dünya’nın dönme ekseni olduğuna değinilir.*  *b. Dünya’nın dönme ekseni ile Güneş etrafındaki dolanma düzlemi arasındaki ilişkiye değinilir.*  *c. Işığın birim yüzeye düşen enerji miktarının mevsimler üzerindeki etkisine değinilir.* |
| **16-20 TEMMUZ** | 3 | **İklim ve Hava Hareketleri** | **F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.** |
| **23-27 TEMMUZ** | 1 | **İklim ve Hava Hareketleri** | **F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog)adı verildiğini söyler.** |
| 2 | **Mevsimlerin Oluşumu**  **İklim ve Hava Hareketleri**  **Ölçme Değerlendirme Çalışmaları** | *Değerlendirme Çalışmaları uygulanır*  *Sonuçlara göre öğrenme eksikliği tespit edilen kazanımlara yönelik*  *- Farklı sunumlar ve etkinlikler planlanabilir*  *- Tekrar konu anlatımları sunumlar izlenebilir* |
| **AĞUSTOS** | **30 TEMMUZ**  **- 3 AĞUSTOS** | 1 | **DNA ve Genetik Kod** | **F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.**  *(Bazların isimleri verilirken pürin ve pirimidin ayrımına girilmez)* |
| 1 | **DNA ve Genetik Kod** | **F.8.2.1.2. DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir.**  *a. Hidrojen, glikozit, ester, fosfodiester bağlarına girilmez.*  *b. DNA’daki hataların onarılıp onarılmadığı belirtilir.* |
| 1 | **DNA ve Genetik Kod** | **F.8.2.1.3. DNA’nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.**  *a. Replikasyon ifadesi kullanılmaz.*  *b. Eşlenme deneyleri anlatılmaz.*  *c. Eşlenme ile ilgili hesaplama sorularına girilmez.* |
| **13-17 AĞUSTOS** | 1 | **DNA ve Genetik Kod** | **Ölçme Değerlendirme Çalışmalarının yapılması** |
| 1 | **DNA ve Genetik Kod** | *Değerlendirme Çalışmaları uygulanır*  *Sonuçlara göre öğrenme eksikliği tespit edilen kazanımlara yönelik*  *- Farklı sunumlar ve etkinlikler planlanabilir*  *- Tekrar konu anlatımları sunumlar izlenebilir* |
| 1 | **Mevsimlerin Oluşumu**  **İklim ve Hava Hareketleri**  **DNA ve Genetik Kod** | **Ölçme Değerlendirme Çalışmalarının Yapılması** |

04/07/2018

UYGUNDUR

….…FENÖDER….. ……………….

Fen Bilimleri Öğretmeni Okul Müdürü