|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** |
| **TEMMUZ** | **2-6 TEMMUZ** | 3 | **Mevsimlerin Oluşumu** | **F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.***a. Dünya’nın dönme ekseni olduğuna değinilir.**b. Dünya’nın dönme ekseni ile Güneş etrafındaki dolanma düzlemi arasındaki ilişkiye değinilir.**c. Işığın birim yüzeye düşen enerji miktarının mevsimler üzerindeki etkisine değinilir.* | - Materyal Hazırlama- Etkinlik ve Gözlem - Sokrat Yöntem- Video, PPT Sunum- Çalışma Yaprakları - Düz Anlatım- Drama- Rol Oynama - 3D space app- Hologram app- Aurasma app |
| **9-13 TEMMUZ** | 3 | **Mevsimlerin Oluşumu** | **F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.***a. Dünya’nın dönme ekseni olduğuna değinilir.**b. Dünya’nın dönme ekseni ile Güneş etrafındaki dolanma düzlemi arasındaki ilişkiye değinilir.**c. Işığın birim yüzeye düşen enerji miktarının mevsimler üzerindeki etkisine değinilir.* |
| **16-20 TEMMUZ** | 3 | **İklim ve Hava Hareketleri** | **F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.** |
| **23-27 TEMMUZ** | 1 | **İklim ve Hava Hareketleri** | **F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog)adı verildiğini söyler.** |
| 2 | **Mevsimlerin Oluşumu****İklim ve Hava Hareketleri****Ölçme Değerlendirme Çalışmaları** | *Değerlendirme Çalışmaları uygulanır**Sonuçlara göre öğrenme eksikliği tespit edilen kazanımlara yönelik* *- Farklı sunumlar ve etkinlikler planlanabilir**- Tekrar konu anlatımları sunumlar izlenebilir* |
| **AĞUSTOS** | **30 TEMMUZ****- 3 AĞUSTOS** | 1 | **DNA ve Genetik Kod** | **F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.***(Bazların isimleri verilirken pürin ve pirimidin ayrımına girilmez)* |
| 1 | **DNA ve Genetik Kod** | **F.8.2.1.2. DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir.***a. Hidrojen, glikozit, ester, fosfodiester bağlarına girilmez.**b. DNA’daki hataların onarılıp onarılmadığı belirtilir.* |
| 1 | **DNA ve Genetik Kod** | **F.8.2.1.3. DNA’nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.***a. Replikasyon ifadesi kullanılmaz.**b. Eşlenme deneyleri anlatılmaz.**c. Eşlenme ile ilgili hesaplama sorularına girilmez.* |
| **13-17 AĞUSTOS** | 1 | **DNA ve Genetik Kod** |  **Ölçme Değerlendirme Çalışmalarının yapılması** |
| 1 | **DNA ve Genetik Kod** | *Değerlendirme Çalışmaları uygulanır**Sonuçlara göre öğrenme eksikliği tespit edilen kazanımlara yönelik* *- Farklı sunumlar ve etkinlikler planlanabilir**- Tekrar konu anlatımları sunumlar izlenebilir* |
| 1 | **Mevsimlerin Oluşumu****İklim ve Hava Hareketleri****DNA ve Genetik Kod** |  **Ölçme Değerlendirme Çalışmalarının Yapılması** |

 04/07/2018

 UYGUNDUR

….…FENÖDER….. ……………….

Fen Bilimleri Öğretmeni Okul Müdürü